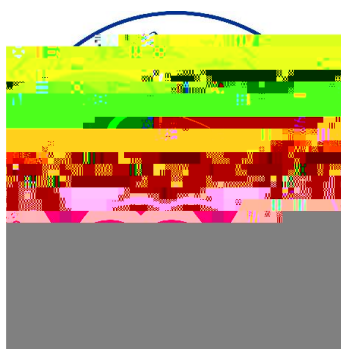


辽宁理工学院

2015 年度本科教学质量报告



二〇一六年八月

目 录

学院概况.....	1
第一部分 本科教育基本情况.....	2
.....	2
.....	2
.....	3
.....	3
.....	5
第二部分 师资与教学条件.....	5
.....	5
.....	5
.....	5
.....	5
.....	5
.....	6
.....	6
.....	6
.....	6
.....	6
第三部分 教学建设与改革	7
.....	7
.....	7
.....	8
.....	9
.....	9
.....	10
.....	10
.....	11
.....	11
.....	12
第四部分 质量保障体系	14
.....	14
.....	14

	.....	15
	.....	15
	.....	15
	.....	16
	.....	16
	.....	16
第五部分	学生学习效果	17
	.....	17
	.....	17
	.....	17
	.....	17
	.....	17
第六部分	特色发展.....	18
	.....	18
	.....	18
	“ ”	18
第七部分	需要解决的问题	19
	.....	19
	.....	19
	.....	19

学院概况

第一部分 本科教育基本情况

一、人才培养目标及服务面向

(一) 办学定位

(二) 人才培养目标定位

(三) 服务面向定位

二、本科专业设置

1 辽宁理工学院本科专业设置及招生情况表（2015）

三、在校生情况

(一) 学生人数

2 辽宁理工学院全日制本科在校生情况统计表（2015）

(二) 招生及生源情况

第二部分 师资与教学条件

一、师资情况

(一) 师资队伍数量和结构

(二) 课程主讲教师情况

二、教学条件

(一) 教学经费投入情况

(二) 教学用房情况

第三部分 教学建设与改革

一、教学建设

（一）专业建设

- 1、坚持社会需求和学生就业导向，调整和优化专业结构。

2、加强内涵建设，提升专业质量。

(二) 课程建设

1、各专业选修课与实践教学学时比例。

2、深化创新创业课程体系建设。

3、加强精品课和示范课建设。

4、完善公共必修课程的建设。

5、加强公共选修课的建设

（三）教材建设

1、完善教材选用制度。

2、加强自编教材建设。

二、教学改革

（一）人才培养模式的改革

1、进一步完善人才培养方案。

2、特色培养模式的创新和改革。

（二）教学内容及教学方法的改革。

1、完善课堂教学管理制度。

2、改革教学方法。

3、加强教学研究工作，注重教学成果的转化及实际应用。

（三）考核体系的改革

（四）教师能力提升

1、进一步改革科研管理模式，提高教师的科学研究能力。

2、加强师资培训。

3、加强教师间及行业内部的学术交流。

4、加强“双师型”教师队伍建设，提高教师的专业实践能力。

（五）实践教学改革。

1、制定并实施创新创业改革方案。

2、积极支持开展各类大学生创新创业竞赛活动。

3、优化校内外资源，建立大学生创新创实训平台和实践基地。

4、改革实习就业管理工作。

5、建立理论与实践相结合的素质教育体系。

6、加强对毕业论文（设计）的管理。

第四部分 质量保障体系

一、明确教学的中心地位，加强教学质量监督队伍建设。

二、完善教学管理文件，加强教学制度体系建设。

三、加强教学质量监控体系建设。

（一）制定《辽宁理工学院课堂教学质量监控与评估实施办法》，完善课堂教学质量监控体系。

1、落实《领导干部听课制度》，通过督导、领导干部、同行之间的全面听课点评对教师授课质量给予综合评价。

2、学生评教制度。

3、教学观摩课制度。

（二）教学检查制度。

1、期初、期中、期末教学检查制度。

2、教学文件规范化检查。

(三) 教学质量跟踪制度。

(四) 教学质量工作考核制度。

四、强化过程管理，以学风促教风。

第五部分 学生学习效果

一、应届本科生基本情况

（一）毕业生情况

（二）攻读研究生情况

二、就业情况

三、学生满意度

第六部分 特色发展

一、坚持“以人为本、因材施教、分流培养、强化能力、就业导向”为指导思想，构建“自主学习，多元发展”和“自我管理，突出特色”的人才培养模式。

二、强化实践教学环节，注重实践能力培养。

第七部分 需要解决的问题

一、进一步调整专业结构

二、改善办学条件，加强基础设施建设

三、加强师资队伍建设，提高教师素质