

## 产教融合赛道评分标准

### 一、课堂教学实录视频（40分）

评价维度	评价要点
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。
	将教学内容与行业企业、实务部门等实际工作和需求以及国家产业政策、国内外产业发展的基础走向和价值导向紧密融合，将生产现场转化为教学课堂，将政产学研的创新理念、机制体制和重大科研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战度。

教学资源建设丰富，行业企业深度参与课程建设和教材编写，岗位

	不局限于共建校企联合实验室、共建实习实践基地、联合开发课程、共同编写教材等，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。
	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。

以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分运用产教融合平台，采用项目式、任务式等教学方法，将专业知识与生产过程和行

业生产过程相结合，注重培养学生的实践能力、创新能力和团队协作能力。在教学过程中，教师应引导学生主动参与、积极探索，通过项目式学习、任务驱动等方式，让学生在解决实际问题的过程中，掌握专业知识和技能，提升综合素质。同时，应注重与行业企业的合作，邀请企业专家参与教学，提供真实的案例和场景，增强教学的针对性和实用性。此外，还应充分利用产教融合平台，整合优质资源，开展线上线下混合式教学，提高教学质量和效率。



### 三、教学设计创新汇报（40分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。
	避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。
	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。
	通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难，教学重占空中。

难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。
合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。
评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。

过程与方法
考核评价

教学设计从整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。
---